

Cronograma

Data	Horário	Horas
10-03-2021	17h30-21h30	4
29-03-2021	17h30-20h30	3
12-04-2021	17h30-20h30	3
19-04-2021	17h30-20h30	3
03-05-2021	17h30-20h30	3
17-05-2021	17h30-20h30	3
14-06-2021	17h30-20h30	3
28-06-2021	17h30-20h30	3
TOTAL = 25Horas		

Local

**Escola Básica
de Eiriz - Baião**

Acreditação

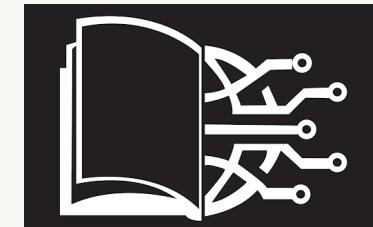
A ação de formação “**Capacitação Digital de Docentes – Nível 1**”, 50h (25horas presenciais mais 25horas de trabalho autónomo), foi acreditada, na modalidade de **Oficina de Formação**, pelo CCPFC ao abrigo do RJFC, com o n.º de registo **CCPFC/ACC-110009/20**

Inscrições até 23 de fevereiro de 2021,

<https://forms.gle/wSjaxNk59hLaXU2J8>

OFICINA DE FORMAÇÃO

Capacitação Digital de Docentes – Nível 1



Destinatários: Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Professores de Educação Especial

Formador

Hélder Justino Amorim Babo Barros

Cofinanciado por:



Objetivos a atingir

Objetivos a atingir

Esta ação de formação pretende desenvolver com os docentes de nível 1 (A1/A2 do DigCompEdu) um conjunto de conhecimentos e estratégias que lhes permita desenvolver CD do nível seguinte (B1/B2 do DigCompEdu).

São objetivos específicos:

- ◆ promover o desenvolvimento das CD dos docentes, tendo em vista as 6 áreas do referencial DigCompEdu;
- ◆ - capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino;
- ◆ - capacitar os docentes na utilização significativa de ambientes e ferramentas digitais e definição de estratégias diversificadas de integração destes em contexto educativo;
- ◆ - capacitar os docentes para a implementação de atividades promotoras da aprendizagem e o desenvolvimento das CD dos alunos.

Conteúdos da ação

Conteúdos da ação

1. Documentos enquadradores das políticas educativas atuais associados ao Plano nacional de Transição Digital.
2. Envolvimento profissional: Exploração de opções digitais para colaboração e comunicação institucional e melhoria da prática profissional.
3. Recursos Digitais: Exploração, seleção e adequação de RED ao contexto de aprendizagem. Utilização de RED interativos.
4. Ensino e Aprendizagem: Exploração de estratégias de ensino e de aprendizagem digital. Integração significativa de RED na melhoria de atividades de ensino e aprendizagem.
5. Avaliação das aprendizagens: Exploração de estratégias de avaliação digital. Melhoria das abordagens de avaliação através de soluções digitais.
6. CD dos Alunos: Exploração de estratégias de promoção e uso pedagógico de tecnologias digitais. Utilização de ferramentas e estratégias para suporte ao desenho e implementação de atividades de promoção da CD dos alunos.
7. Planificação de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino.

Efeitos para progressão

Para os efeitos previstos no n.º1 do artigo 8.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Professores de Educação Especial.

Para efeitos de aplicação do artigo 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (dimensão científica e pedagógica), apresente ação não releva para a progressão em carreira.

Avaliação dos formandos

Critérios de Avaliação

É necessária a frequência de, pelo menos, 2/3 das sessões previstas. Em cada sessão, serão passadas folhas de presença, para assinatura dos inscritos.

A avaliação dos formandos será realizada em obediência ao disposto no Regime Jurídico da Formação Contínua tendo em conta:

PARTICIPAÇÃO (2 VALORES)	Rigor das intervenções	Envolvimento nas tarefas
	1 Valor	1 Valor
TRABALHO AUTÓNOMO (4 VALORES)	Qualidade das reflexões ou materiais produzidos	Aplicação dos materiais em contexto educativo
	2 Valores	2 Valores
TRABALHO FINAL INDIVIDUAL (Sob forma de relatório ou portefólio) (4 VALORES)	Estrutura	Rigor científico e pedagógico
	1 Valor	1,5 Valores
		Reflexão do impacto
	1,5 Valores	1,5 Valores

A avaliação será expressa numa escala de 1 a 10, a que corresponde a menção qualitativa de:

1 a 4,9 valores	Insuficiente
5 a 6,4 valores	Regular
6,5 a 7,9 valores	Bom
8 a 8,9 valores	Muito Bom
9,0 a 10 valores	Excelente